

# PLAN 2021

## Universitetet i Agder

Vedtatt av universitetsstyret 25.11.2020

# Innhold

Innledning	3
Prioriteringer 2021	4
Utdanning	4
Forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid	5
Samfunnskontakt og nyskaping	5
Arbeids- og læringsmiljø	7
Rapportering	8
Plan 21 - Mål og tiltakstabell	9



# Innledning

Plan 21 er Universitetet i Agders styringsdokument som omhandler de områder som skal ha særskilt oppmerksomhet i kommende år. Årsplanen skal sikre at strategien (2021-2024) blir iverksatt på en god måte, og at institusjonelt overgripende mål blir ivaretatt. Plan 21 skal legge grunnlaget for fakultetene og lærerutdanningens Plan 21. Fakultetene og lærerutdanningene skal også utarbeide sine egne strategiplaner (2021-2024) som skal legges frem for universitetsstyret i mai 2021.

Samskaping av fremtidens kunnskap er UiAs visjon og et gjennomgående sentralt element i UiAs strategi (2021-2024). Samskaping preger de områdene som skal prioriteres i 2021. Samskaping av kunnskap gjelder både på universitetet som sådan, der tverrfaglighet og utvikling av samarbeid er svært viktig for den faglige og institusjonelle utviklingen, og det gjelder med eksterne partnere regionalt, nasjonalt og internasjonalt.

Underliggende for all virksomhet ved UiA er verdiene Åpenhet, Tillit, Faglighet og Respekt. Dette skal være gjennomgående både i det vitenskapelige og i det administrative arbeidet ved universitetet.

Strategien fremmer også viktigheten av vår akademiske kultur. I en tid der academia er satt under press i mange land, vil det være helt avgjørende at akademisk frihet er førende for det utgangspunktet som våre forskere skal ha til sitt arbeid. Bærekraft skal også være en del av arbeidet som utføres ved UiA. Vi skal bidra til å nå FNs bærekraftsmål gjennom relevant, tverrfaglig og inkluderende forskning, utdanning og innovasjon. I dette ligger at vi skal være åpne mot verden og vise solidaritet. UiA skal ha mangfold. Vårt kunnskapsfellesskap kjennetegnes av likeverd og inkludering.

Strategien ble vedtatt av universitetsstyret i juni 2020. Den er delt inn i visjon, vår akademiske kultur, tverrfaglige satsingsområder og strategiske satsinger.

De tverrfaglige satsingene skal realiseres gjennom fakultetenes fagmiljøer. Fakultetene skal gi en beskrivelse av hvordan denne prosessen er tenkt i sine strategiplaner som foreligger mai 2021. Viserektor for forskning og tverrfaglige satsinger vil legge til rette for gode prosesser og undersøke behov for både organisering og eventuell finansiering som kan støtte fakultetenes arbeid.

De strategiske satsingene er delt inn i fire hovedområder med tilhørende hovedmål:

1. **Utdanning:** Våre studenter er aktive deltagere i kunnskapsfellesskapet med forskere, samfunns- og arbeidsliv.
2. **Forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid:** Vår forskning og vårt kunstneriske utviklingsarbeid er fremragende, kritisk, nyskapende og samfunnsrelevant.
3. **Samfunnskontakt og nyskaping:** Vi er en anerkjent samarbeidspartner med synlighet og relevans regionalt, nasjonalt og internasjonalt.
4. **Arbeids og læringsmiljø:** Vi har et attraktivt, inkluderende og dynamisk arbeids- og læringsmiljø.

Disse strategiske satsingene vil disponere tiltakene som følger i tiltakstabellen til slutt i dette plandokumentet. UiAs fakulteter, Avdeling for lærerutdanning og administrasjonen vil utarbeide egne handlingsplaner basert på denne.

Strategien er utformet på en slik måte at det er universitetets fakulteter og Avdeling for lærerutdanning som skal utarbeide målformuleringer og tiltak for å oppnå visjon og ambisjoner, både innenfor de tverrfaglige områdene og innenfor de strategiske satsingene.

Sektormålene satt av Kunnskapsdepartementet, strategien (2021-2024) og utviklingsavtalen som trådte i kraft januar 2019, skal alle bidra til at UiA utfører sitt samfunnsoppdrag. Plan 2021 vil også ivareta disse viktige målene.



# Prioriteringer 2021

## Utdanning

**Hovedmål:** Våre studenter er aktive deltagere i kunnskapsfellesskapet med forskere, samfunns- og arbeidsliv.

Prioriteringene og tilhørende tiltak er knyttet til KDs sektormål 1, 2 og 3.

UiA skal utdanne og danne kandidater som er godt forberedt til fremtidens samfunn og arbeidsliv. Våre kandidater skal kunne tilegne seg og bruke ny kunnskap på nye måter hele livet. Vi skal gi alle som studerer ved UiA gode forutsetninger for å bli engasjerte, globale medborgere. De skal utvikle evne til kritisk tenkning, analytiske ferdigheter og etisk refleksjon.

I 2021 legger vi særskilt vekt på å etablere et kunnskapsgrunnlag for å se hvilke tiltak som best vil kunne bidra til å oppnå målsetningene innenfor dette området. Vi vil foreta kartlegginger slik at vi har et bilde av hvor UiA står når det gjelder både studentaktiv og praksisorientert læring, men også omfanget og variasjonen når det gjelder undervisnings- og vurderingsformer. UiAPuls vil ha et ansvar for å koordinere

kartleggingen, mens resultatene skal brukes til å formulere gode, målrettede tiltak for at UiA kan tilby enda større bredde og omfang innenfor disse aktivitetene.

Et sentralt mål i UiAs utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet er «Lære hele livet». Vi har store ambisjoner på dette området. Det er svært mange aktiviteter og tiltak som faller inn under denne målsetningen. For å få en bedre oversikt, og ut fra den en mer målrettet og treffende innsats, så skal vi nedsette en arbeidsgruppe på universitetet. I 2021 skal det avklares hvilke kompetanser som skal være representert i gruppen, det skal utarbeides et mandat som også skal inneholde avklaring av forventninger internt og eksternt, samt skissere en prosess for et videre, samlet arbeid.

Det har i foregående år vært en stor økning i søknader om støtte til utdanningsprosjekter, spesielt i forhold til Diku-utlysninger og opptrapping av støtte til EVU-aktiviteter som følge av korona-situasjonen. UiA vil i kommende år se på profesjonalisering av administrativ støtte til også disse prosjektene, i sammenheng med støtte til eksternt finansierte forskings- og utviklingsprosjekter.



## Forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid

**Hovedmål:** Vår forskning og vårt kunstneriske utviklingsarbeid er fremragende, kritisk, nyskapende og samfunnsrelevant.

Prioriteringene og tilhørende tiltak er knyttet til KDs sektormål 1 og 2.

UiA utfører forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid på høyt internasjonalt nivå, UiA utvikler ny kunnskap, utfordrer etablerte kunnskapsforståelser og bidrar med løsninger på tverrfaglige samfunnsutfordringer. UiA formidler kunnskap fra sin faglige virksomhet, både gjennom undervisningen og ved å delta og bidra med forskningsbasert kunnskap og kunstneriske uttrykk i den offentlige debatten.

I 2020 ble det satt i gang et større arbeid på universitetet for å se på «Rom for forskning». NORCE har gjennomført en kartlegging av tidsbruken blant universitetets vitenskapelige ansatte og i 2021 skal denne rapporten behandles og følges opp med tiltak. Vi skal også i denne sammenheng begynne arbeidet med å utrede et system for tildeling av forskningstid. Dette temaet er gjenstand for en levende debatt ved universitetet, og temaet vil drøftes inngående slik at man får belyst både hva en forskers oppgave er og bør være, og se på bruken av forskningstiden.

«Studenter i forskning» som en økonomisk insentivordning ble innført i 2016. Vi vil ha studentene enda mer integrert i forskningen, både for å bidra til tydeliggjøringen av sammenhengen mellom forskning og utdanning, og for å skape engasjement. Vi tenker

også at ordningen kan gjøre det enklere med tanke på rekruttering av de gode kandidatene til videre forskerutdanning. Derfor skal vi gå gjennom ordningen for å se om den kan innrettes slik at enda flere studenter blir involverte i våre forskeres aktiviteter.

UiA har et svært godt utviklet kvalitetssystem for våre studieprogram. I dette har også ph.d.-utdanningen vært inkludert, men har ikke vært gjenstand for samme grundige vurdering som resten av UiAs utdanningsvirksomhet. Derfor skal vi i 2021 sette i gang et arbeid med å videreutvikle den delen av kvalitetssystemet som omhandler ph.d.-utdanningen ved UiA. Kvaliteten rundt prosessen med å søke eksterne forsknings- og innovasjonsprosjekter bør også inngå i kvalitetssystemet, både med tanke på UiAs ambisjoner om å øke aktiviteten, men også i forhold til oppfølging av utviklingsavtalen. I denne sammenhengen er det viktig å se på hvordan støtte til søknader om eksternt finansierte utdanningsprosjekter kan inngå.

Det er fakultetene og Avdeling for lærerutdanning som skal realisere de tverrfaglige satsingene i strategien. Det er mange måter å tilnærme seg denne aktiviteten, og fakultetene skal beskrive hvordan de tenker sin prosess i sine strategiplaner som skal legges frem for universitetsstyret i mai. Det er likevel viktig at det blir tilstrekkelig koordinering og tilrettelegging for å få gode prosesser. Derfor skal det være en dialog om behov for administrering og eventuell finansiering for at satsingene blir kvalitetsmessig gode og med tilstrekkelig eierskap hos våre vitenskapelige ansatte.



## Samfunnskontakt og nyskaping

**Hovedmål:** Vi er en anerkjent samarbeidspartner med synlighet og relevans regionalt, nasjonalt og internasjonalt.

Prioriteringene og tilhørende tiltak er knyttet til KDs sektormål 2 og 3.

UiA utfordrer og samarbeider tett med arbeids- og samfunnsliv for å bidra til kunnskapsutvikling, bærekraftig verdiskaping og omstilling i samfunnet. UiA tar en tydelig rolle som tilrettelegger og bidragsyter for økt entreprenørskap og innovasjon. UiA er en aktiv samarbeidspartner med arbeidslivet for å sikre at våre studenter er attraktive og rustet for fremtidens arbeidsliv.

UiA er kjent for sitt omfattende samarbeid med sine omgivelser. Samskaping var det førende elementet i forrige strategiperiode (2016-2020) og er videreført i den påfølgende strategien. Det har vært aktiviteter på alle nivå, med et bredt spekter av aktører og med forskjellige hensikter og forskjellige målsetninger. For å få mer systematikk i arbeidet, og for at hele universitetet skal kunne ha nytte av eksisterende og kommende samarbeid, skal vi i 2021 foreta en kartlegging av hvilke nettverk vi deltar i og hvilke avtaler vi har med eksterne samarbeidspartnere. Denne kartleggingen skal legge grunnlaget for en strategisk vurdering og et strategisk arbeid med hva slags samarbeid UiA skal prioritere og hvilke samarbeid som er ønsket, men som i dag mangler. I utviklingsavtalen så er ambisjonene rundt lære hele livet store. Det har vært mange tiltak og det jobbes på flere felt for at UiA skal oppfylle disse ambisjonene. En av disse er mål om mer og bedre etter- og videreutdanning (EVU) ved UiA. I 2019 la UiA frem en handlingsplan for

EVU. I 2020 kom det store endringer i de forutsetningene som lå til grunn da denne handlingsplanen ble utarbeidet. Det er flere forhold som har bidratt til at forventningene til universiteter og høyskoleers etter- og videreutdanningsaktivitet har økt. Blant annet situasjonen med nedgang i oljepriser og effektene av Covid-19 har gjort EVU til et nasjonalt anliggende, og UiA må følge opp både regjeringens ambisjoner og regionens behov for kompetanseheving. Derfor vil vi i 2021 revidere eksisterende handlingsplan for å utarbeide en mer oppdatert og relevant plan for dette arbeidet i de kommende år. Det vil være viktig med en god dialog med arbeidslivet i denne prosessen.

Det har vært flere forskjellige satsinger ved UiA for å øke innovasjonsaktiviteten. På mange områder har vi lykket godt. Det er flere studentprosjekter som vi kan være stolte av og det er også forskere som har bidratt til innovasjonsaktiviteten både innenfor og utenfor universitetet. Innovasjon kan defineres på forskjellige måter. Vi ønsker at innovasjon ikke kun skal handle om den lineære prosessen fra ide til marked, men at vi ser på begrepet i et større perspektiv. Innovasjon handler ikke bare om kommersialisering, og det er viktig at vi som institusjon både synliggjør og stimulerer hele bredden av innovasjonsaktiviteter. Vi ønsker også at universitetet skal styrke innsatsen innenfor denne delen av samfunnsoppdraget. Viserektor for samfunnskontakt og nyskaping skal derfor lede et arbeid for å gå gjennom UiAs innovasjons- og nyskappingsarbeid i bred forstand, se på eksisterende ordninger og resultater, og på bakgrunn av dette vurdere tiltak inn i en forskings- og innovasjonshandlingsplan.

## Arbeids- og læringsmiljø

**Hovedmål:** Vi har et attraktivt, inkluderende og dynamisk arbeids- og læringsmiljø.

Prioriteringene og tilhørende tiltak er knyttet til KDs sektormål 3 og 4.

UiA er et fremtidsrettet universitet i vekst og utvikling. Vi evner å omstille oss i takt med nye rammevilkår, omveltende samfunnshendelser, nye teknologier og et arbeidsmarked i rask forandring. Vårt arbeids- og læringsmiljø er attraktivt. Vi tiltrekker oss gode studenter og rekrutterer og beholder dyktige ansatte.

Universitetet har jobbet mye med arbeids- og læringsmiljø over flere år. Det har vært forskjellig tematikk som har preget arbeidet. Nå pågår et arbeid for å gjøre administrasjonen «litt bedre hver dag». Arbeidet er organisert i flere delprosjekt under hovedprosjektet ORG19-Adm. I 2020 var delprosjektet som utredet en ny modell for universitetsdirektørens ledergruppe ferdig, og ny ledergruppe er etablert og i drift. Det har også vært en gjennomgang av de fagliges behov for administrativ støtte. Det meste av ORG19-Adm skal utredes ferdig i 2020, mens deler av implementeringen vil foregå i 2021.

Hele overbygningen av et godt arbeids og læringsmiljø er å sikre gode rammevilkår for læring, forskning og kunstnerisk utvikling, og innovasjon. I 2021 skal vi arbeide videre med forskjellige tiltak for å støtte opp om dette. Det skal blant annet arbeides videre med en god og bærekraftig ressursstyring, det skal legges til rette for en ambisiøs rekrutteringspolitikk for ansatte og studenter og vi skal ta det grønne skiftet på alvor. I det siste ligger også å ferdigstille UiAs miljø- og klimahandlingsplan og jobbe videre med campusutvikling med bærekraftige løsninger.

I 2021 skal det utvikles et langtidsbudsjett for UiA. Dette

skal gi et bedre bilde av hva en kan forvente fremover på sentrale variabler og gjøre UiA bedre i stand til å planlegge og sette inn ressurser for å møte utfordringer på alle deler av virksomheten. Den interne budsjettmodellen skal også gjennomgås for å se om den i tilstrekkelig grad er tilpasset og ivaretar ny strategi.

Internasjonalisering er viktig for universitetene, og UiA har svært mange tiltak og målsetninger for flere av virksomhetens områder. I forrige strategiperiode var «Globalt mindset» ett av tre sentrale mål. Det er nå tid for å samle erfaringer og kunnskap om hva vi har lyktes med og se på ambisjoner i ny strategi i en egen handlingsplan for internasjonalisering. Mandatet skal utarbeides i 2020, og en arbeidsgruppe vil arbeide med handlingsplanen i 2021.

Høsten 2021 vedtok universitetsstyret en ny handlingsplan for likestilling, inkludering og mangfold. Flere av tiltakene der skal følges opp i kommende år, og sees i sammenheng med hvordan vi jobber på andre felt.

### COVID-19

UiA lærte mye av nedstengningen i mars 2020. Både når det gjaldt å få gjennomført undervisning og fått avholdt eksamen. Lærdommen brukes i planleggingen av virksomheten fremover. Situasjonen i vår hadde ikke bare «operative» konsekvenser som digital vs. fysisk undervisning og eksamen, hjemmekontor vs. på universitetet, men også andre konsekvenser som risiko for økt utenforskap, forverret psykososial helse, manglende progresjon i forskning og samarbeidsprosjekter satt på vent.

Lærdommen brukes inn i å tenke flere scenario for studieåret 2021/2022. Det planlegges for flere muligheter og UiA tar mål på seg for å kunne omstille virksomheten fort ettersom situasjonen i samfunnet endrer seg.

# Rapportering

Det skal rapporteres fra de årlige plandokumentene hvert halvår. Universitetsstyret behandler en halvårlig framdriftsrapport i sitt junimøte. Årsrapporten for 2020 vil behandles i styremøte i mars og oversendes Kunnskapsdepartementet.





# Mål og tiltakstabell

## Innledning

Tiltakstabellen er en presisering og en utdyping av tekstdokumentet Plan 21. Flere av tiltakene kan relateres til flere overskrifter/temaer, slik at hele tabellen må leses i sin helhet.

Det refereres til flere kvalitative og kvantitative målsetninger i tabellen. Disse har forskjellige kilder. Enkelte målsetninger er å finne i UiA sin strategi (2021-2024) og UiA sin FoU-plan, mens andre målsetninger er ambisjoner knyttet til både KDs sektormål og til UiAs flere handlingsplaner. Det er av naturlige årsaker noe forskjell i detaljeringsnivå på de forskjellige målene.

I tiltakstabellen for Plan 21 er tiltak knyttet til Kunnskapsdepartementets sektormål inkorporert i de andre hoved-overskriftene for en enklere fremstilling.

Plan 21 skal legge grunnlaget for fakultetene og lærerutdanningens Plan 21. Fakultetene og lærerutdanningene skal også utarbeide sine egne strategiplaner (2021-2024) som skal legges frem for universitetsstyret i mai 2021.

## 1. Utdanning

Mål	Tiltak / Aktivitet	Ansvar <sup>1</sup> :	
Våre studenter er aktive deltagere i kunnskapsfellesskapet med forskere, samfunns og arbeidsliv.	1.1	Kartlegging: omfang av studentaktiv og praksisorientert læring som grunnlag for å identifisere behov og utarbeide treffende tiltak.	UiAPuls
	1.2	Kartlegging: omfanget av nyskapende undervisnings- og vurderingsformer som bidrar til god læring som grunnlag for å identifisere behov og utarbeide treffende tiltak.	UiAPuls
	1.3	Etablere en arbeidsgruppe som skal avklare forventinger, utarbeide mandat og skissere prosess for hvordan UiA skal utvikle og vedlikeholde relevante tilbud for «Læring hele livet».	Ledelsen, SA (beredt sammensatt arbeidsgruppe)
	1.4	Den delen av studieporteføljegjennomgangen som skal implementeres i 2021.	Ledelsen, SA
	1.5	Følge opp fakultetenes innspill til rapporten «En god start» og utarbeide institusjonelle tiltak.	Ledelsen, fakultetene
	1.6	Evaluere «Studenter i forskning» og fremme eventuelle endringer for videreføring.	FAA, Ledelsen
	1.7	Videreutvikle et kvalitetssystem som er bedre tilpasset ph.d.-utdanningen.	FAA, SA, Ledelsen

## 2. Forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid

Mål	Tiltak / Aktivitet	Ansvar <sup>1</sup> :	
Vår forskning og vårt kunstneriske utviklingsarbeid er fremragende, kritisk, nyskapende og samfunnsrelevant.	2.1	Følge opp rapporten fra NORCE om rom for forskning.	FAA, fakultetene
	2.2	Utrede system for tildeling av forskningstid.	FAA, Ledelsen
	2.3	Utarbeide en handlingsplan for forskning og innovasjon. Herunder vurdere en egen plan for UiAs forskningsinfrastruktur inkludert bibliotekstjenesten.	FAA, Ledelsen
	2.4	Inkorporere støtte til eksternt finansierte utdanningsprosjekter, innovasjonsprosjekter og samarbeidsprosjekter i felles støtteapparat, se også tiltak 2.5 ved å bygge på eksisterende søknadskompetanse og utvikle ny kompetanse rundt utdanningsprosjekter.	FAA, SA, KA, Ledelsen
	2.5	Legge til rette for gode prosesser rundt tverrfaglige satsinger, undersøke behov for både organisering og eventuell finansiering som kan støtte fakultetenes arbeid.	Ledelsen

1. Tiltaket vil inngå i avdelingens/ enhetens virksomhetsplan for 2021. Enheten som står først, har hovedansvaret.

### 3. Samfunnskontakt og nyskaping

Mål	Tiltak / Aktivitet	Ansvar <sup>1</sup> :	
Vi er en anerkjent samarbeidspartner med synlighet og relevans, regionalt, nasjonalt og internasjonalt.	3.1	Etablere en arbeidsgruppe som skal kartlegge nettverk UiA deltar i, klassifisert etter strategisk nivå.	Ledelsen, FAA, fakultetene
	3.2	Systematisere og vurdere eksisterende avtaler UiA har med eksterne aktører og avklare ansvarsforhold.	Ledelsen, FAA, fakultetene
	3.3	Revidere EVU-handlingsplan, inkludert utvikling av målsetninger og hvordan måle. Dette vil inngå som en del av arbeidet med et eget prosjekt «Lære hele livet».	Ledelsen, KA, SA
	3.4	Gjennomgang av innovasjonsarbeidet ved UiA i bred forstand. Denne skal sees i sammenheng med tiltak 2.5.	Ledelsen, FAA, fakultetene
	3.5	Alumni: utarbeide og ferdigstille fakultetsvise alumni, og prioritere tiltak for videre utvikling.	Fakultetene, KA

### 4. Arbeids- og læringsmiljø

Mål	Tiltak / Aktivitet	Ansvar <sup>1</sup> :	
Vi har et attraktivt, inkluderende og dynamisk arbeids- og læringsmiljø.	4.1	Utvikle langtidsbudsjett.	ØA, SA, FAA
	4.2	Gjennomgang av UiAs interne budsjettmodell med forslag til endringer for bedre å gjennomføre UiAs strategi (2021-2024).	Ledelsen, ØA, Alle
	4.3	Utarbeide og gjennomføre en kommunikasjonshandlingsplan	KA, Ledelsen
	4.4	Sette ned arbeidsgruppe og mandat for å utvikle en Handlingsplan for internasjonalisering (der alle strategiområder er omfattet).	Ledelsen, Alle
	4.5	Utarbeide handlingsplan for UiAs Campusutviklingsplan	ØA
	4.6	Følge opp og legge til rette for implementering handlingsplanene for universitetsbyene Grimstad og Kristiansand. Utarbeide en FoUI-handlingsplan med universitetsbyene/regionen.	FAA, Ledelsen
	4.7	Etablere nye møteplasser/samskapingsarenaer med universitetsbyene som ivaretar god dialog.	Ledelsen.
	4.8	Handlingsplan for miljø og klima: fastsette konkrete mål og fastsette ansvar /utarbeide prosess for gjennomføring.	ØA
	4.9	Gjennomføre tiltak i Handlingsplan for likestilling, integrering og mangfold.	PO, alle
	4.10	Videreføre og videreutvikle et helhetlig kompetansehevingsprogram for alle ansatte	PO

## 5. Annet

Mål		Tiltak / Aktivitet	Ansvar <sup>1</sup> :
Våre studenter er aktive deltagere i kunnskapsfellesskapet med forskere, samfunns og arbeidsliv.	5.1	Forberede avslutning av Utviklingsavtalen.	Ledelsen
	5.2	Forberede oppfølging av Relevansmeldingen.	Ledelsen, fakultetene
	5.3	Implementere CIM fra sentralt til linjen – se ift. beredskap og eventuelt en felles overskrift for flere tiltak.	Ledelsen, fakultetene
	5.4	Styrke kompetansen i organisasjonen på informasjonssikkerhet og personvern.	Administrative avdelinger, fakultetene, ledelsen

### Forkortelser:

LU:	Avdeling for lærerutdanning	RS:	Ressursenteret
Drift:	Driftsavdelingen	SA:	Studieavdelingen
FAA:	Forskningsadministrativ avdeling	Service:	Servicetorget
HH:	Handelshøyskolen ved UiA	SLU:	Senter for læring og undervisning
HI:	Fakultet for helse- og idrettsvitenskap	STA:	Studentorganisasjonen i Agder
HP:	Fakultet for humaniora og pedagogikk	SV:	Fakultet for samfunnsvitenskap
KA:	Kommunikasjonsavdelingen	TR:	Fakultet for teknologi og realfag
KF:	Fakultet for kunsthøgskolen	UBA:	Universitetsbiblioteket Agder
NMB:	Naturmuseum og botanisk hage	UD:	Universitetsdirektøren
PO:	Personal- og organisasjonsavdelingen	ØA:	Økonomiavdelingen
UiAPuls:	Pedagogisk utviklingssenter	FADM:	Fellesadministrasjonen

